



INCLUSIÓ A L'AULA

Taller per a estudiants d'FP



FITXA TÈCNICA

“Quererla es crearla” és un documental sobre un dret, una necessitat, un desig, un compromís polític i una possibilitat: fer que a les escoles totes les persones puguin aprendre a viure juntes. Construir societats inclusives requereix desmuntar els prejudicis que tenim sobre la diversitat i les diferències, per a això necessitem revisar les escoles en què part de l'alumnat no hi cap, és maltractat i segregat, mentre la resta aprèn a veure la discriminació com una cosa correcta i desitjable.

La pel·lícula reflexiona sobre aquesta realitat i a través de diverses històries que s'entrecruen en la defensa del dret a l'educació inclusiva. Comença amb el cas de Ruben Calleja, que va ser expulsat de la seva escola primària i obligat a ser escolaritzat en un centre d'educació especial, cosa que la seva família es va negar a acceptar. Després d'anys de lluita legal, en Ruben obté el suport de les Nacions Unides, amb una sentència pionera en contra del sistema educatiu espanyol. L'educació inclusiva és un dret fonamental, que habilita la possibilitat de participar en el món.

A QUI VA ADREÇAT

Estudiants interessats/des en avançar en conceptes i metodologies d'educació inclusiva.

CONTINGUTS

De l'exclusió a la inclusió

El perfil de l'alumne inclusiu

40

La inclusió un dret de l'alumne

OBJECTIUS

- Proporcionar suport i formació als educadors d'adults que tinguin dificultats per respondre a les necessitats dels adults amb discapacitat i augmentar la seva capacitat per ajustar el procés d'ensenyament a les seves necessitats.
- Fomentar la creació d'un entorn integrador en el sistema d'educació d'adults.
- Promoure la inclusió i la diversitat en tots els àmbits de l'educació.

METODOLOGIA

Es requereix exclusivament una sessió sencera per visualitzar el vídeo (90 min). En finalitzar la sessió, es lliurarà una fitxa amb una sèrie de preguntes. Els alumnes hauran de reflexionar, no és necessari que prenguin apunts ni que anotin res si no volen. A la següent sessió, els alumnes, després de reflexionar, hauran de debatre. Es tracta d'estimular que la gent parli sobre el que ha vist, però des de les seves pròpies experiències. Per tant, sovint no caldrà utilitzar preguntes, sinó convidar a la participació, i aquesta anirà sorgint espontàniament.

DURACIÓ

135 minuts